

*Комитет образования, культуры и спорта администрации
города Кировска Мурманской области*

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах деятельности
учреждений системы образования**

за 2017 год

г. Кировск

Содержание

Цель развития системы образования	2
Анализ сети образовательных учреждений	2
Сведения о развитии дошкольного образования	3
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	7
Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	23
Информационная прозрачность системы образования.....	26
Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	30
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	35
Выводы и заключения	36

Стратегической целью развития системы образования в 2017 году стало повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Анализ сети образовательных учреждений

В сети подведомственных отделу образования в составе комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска на 01.01.2017 имелось 24 учреждения:

- 6 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 2 - сельские;
- 16 дошкольных образовательных учреждений, в т.ч. 2 - сельские;
- 1 учреждение дополнительного образования;
- 1 МАУО «Кировский комбинат школьного питания»

С 1 октября 2017 года реорганизованы детские сады №№ 13, 57 путем присоединения к дошкольному учреждению детский сад № 1, детский сад № 41 путем присоединения к детскому саду № 4, детские сады №№ 15, 21 – путем присоединения к детскому саду № 5, детские сады №№ 14, 18- путем присоединения к детскому саду № 10, детский сад № 54 путем присоединения к детскому саду № 54. На 01.01.2018 года в системе образования города Кировска функционирует 8 детских дошкольных образовательных организаций: ДОУ № 1, 4, 5, 10, 12, 16, 30, 36.

Таким образом, на 1 января 2018 года в сети образования функционируют 3 автономные организации (МАОУ ДОД ЦДТ «Хибины», МАДОУ № 16, МАУО «Кировский КШП»), 13 организаций - бюджетные.

Все учреждения располагаются в зданиях, отвечающих современным требованиям. В распоряжении учреждений образования нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

В сети дошкольных образовательных организаций функционировало 8 дошкольных учреждений, 94 группы, обучалось 1846 детей (2016г. - 1872 ребенка).

В сети общеобразовательных учреждений на 1 января 2018 года функционировало 6 школ, 140 классов - комплектов, всего обучалось 3272 человека, что на 130 детей больше, чем в предыдущем году.

В 9 классах-комплектах (217 человек) МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия» организовано углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования, в 4 классах-комплектах (113 человек) МБОУ «Хибинская гимназия» углубленное изучение предметов реализуется в начальной школе.

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 8-9 классах (230 человек) МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 10».

Среднее общее образование получало в профильных классах 219 обучающихся 10-11 классов, в классах очно-заочной формы обучения на базе МБОУ «СОШ № 2» обучалось 9 человек.

Средняя наполняемость классов в городских школах (без учета вечерних и коррекционных классов) – 26,1 человек (2016 год - 25,7 человек), в классах, находящихся в сельской местности – 11,6 человек.

В учреждении дополнительного образования детей - ЦДТ «Хибины» количество обучающихся составило в 2017 году 1815 человек.

Сведения о развитии дошкольного образования

Комплексный подход к решению основных задач дошкольного образования позволил обеспечить соответствие условий организации образовательного процесса и функционирования дошкольных образовательных учреждений требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

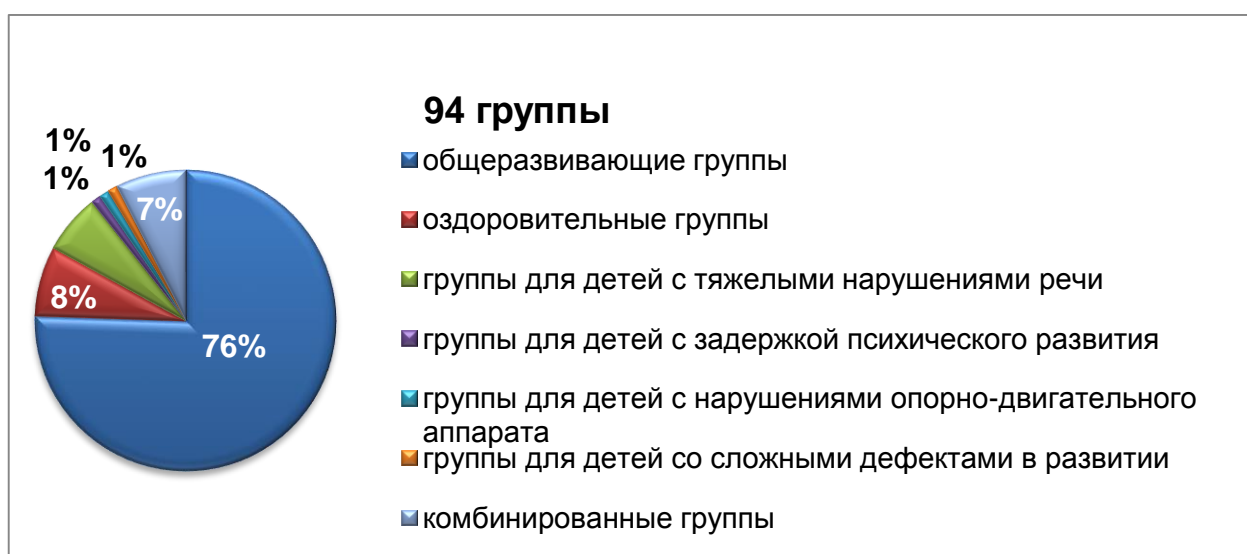
С 29.09.2017 года дошкольное образование города представлено 8 учреждениями. С целью повышения эффективности деятельности учреждений дошкольного образования по

оказанию ими муниципальных услуг в течение года восемь дошкольных учреждений было реорганизовано путем присоединения.

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений на конец 2017 года выглядит следующим образом:



В 5 дошкольных учреждениях функционируют комбинированные и компенсирующие группы:



Основной целью дошкольного образования продолжает оставаться повышение качества и обеспечение его доступности.

В муниципалитете обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет. Сохраняется территориальная доступность получения

образовательных услуг. Отсутствует очередность в дошкольные учреждения. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет.

На 1 января 2017 года дошкольным образованием охвачено 1846 детей (всего 94 группы, из них 30 групп для детей раннего возраста).

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Всего ДОО	17	17	17	16	8
Кол-во детей	1856	1889	1895	1872	1846
% охвата детей от 1 г. до 7 лет дошкольным образованием	90	91,2	90,3	87	88,7
Количество групп	107	105	95	94	94
в том числе групп ясли/сад	32/75	31/74	30/65	31/63	30/64
Кол-во групп компенсирующей направленности/кол-во детей в них	19/223	19/225	10/257	9/155	9/137

Уровень охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 88,7 %.

Возраст детей	Охват посещающих ДОО
от 0 до 1 года	0
от 1 года до 2 лет	44,3%
от 2 лет до 3 лет	99,7%
от 3 лет до 4 лет	97,8%
от 4 лет до 5 лет	96,4%
от 5 лет до 6 лет	97,5%
от 6 лет до 7 лет	94,6%
от 7 лет до 8 лет	16,8%

За счет вариативных форм обеспечивается доступное дошкольное образование для детей от 0-3 лет. 46% семей посещают Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) и Консультационные центры для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного (КЦ). В 2017 году открыт еще один КЦ на базе МБДОУ № 4.

Обеспечивается доступность дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- ✓ 137 детей посещают компенсирующие группы для детей с нарушениями развития,
- ✓ 84 ребенка - группы комбинированной направленности,
- ✓ 139 детей - логопедические пункты, созданные в четырех дошкольных образовательных учреждениях. В 2018 году планируется открытие логопункта на базе МБДОУ № 36 в н.п. Титан,

- ✓ 24 ребенка-инвалида получают образовательные услуги в дошкольных учреждениях как в компенсирующих и комбинированных группах, так и посредством инклюзии в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ № 10 открыта группа для детей-инвалидов со сложным дефектом.

✓ С 01.12.2017 года на базе имеющихся структурных подразделений МБДОУ № 4 и МБДОУ № 5 открыты Службы раннего помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ (СРП), которые являются эффективным механизмом включения ребенка с нарушениями в развитии в систему дошкольного образования. Заключены договора с ГОБУЗ «Апатитско-Кировская ЦГБ», ГОАУСОН «Кировский КЦСОН». В 2018 году планируется обучение специалистов, работающих в СРП, на базе ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». За месяц своего функционирования, в СРП обратились 4 семьи.

Важным показателем доступности дошкольного образования является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях. В 2017 году размер родительской платы незначительно увеличился и составил 105 руб. в день на 1 ребенка, оставаясь самым низким по области.

Модернизация образования требует от педагога повышения его профессионального уровня, формирования и совершенствования педагогической культуры. С этой целью ежегодно утверждается муниципальный план мероприятий для руководящих и педагогических работников, план работы учебно-методических объединений, выстраивается система методических мероприятий внутри учреждений.

В дошкольных образовательных организациях города трудятся 1 января 2018 года 552 человека (в 2016 г. - 566), в том числе 238 педагогических работников (2016 г. - 230), 24 медицинских работника (2016 г. - 24).

17% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую, преобладающее большинство педагогических работников в учреждениях – это педагоги без категории (в том числе имеющие соответствие занимаемой должности).

	Численность фактическая на 01.01.2018 (чел.) (без совместителей)	Из них имеют категории:		Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		первая	высшая	
Воспитатель	174	54	17	81
Муз.руководитель	15	8	3	4
Инструктор по физической культуре	10	1	3	1
Педагог-психолог	4	1	1	0
Учитель-логопед	13	5	6	1
Учитель-дефектолог	2	0	1	1
Старший воспитатель	12	3	8	0
Социальный педагог	0	0	0	0
Медицинские сестры	25	2	3	0
Заведующий ДОО	8	0	0	8
Зам. заведующей	4	0	0	4
Зам. заведующей по АХР	2	0	0	0

Наибольшее количество педагогических работников ДОО имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование (96%).

Руководителями дошкольных учреждений обеспечивается своевременное и 100-процентное повышение педагогами квалификации. Актуальной задачей дошкольных учреждений в условиях введения профстандарта «Педагог» является планирование прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками, не имеющими педагогического образования, до 2020 года.

В 2017 году:

- старший воспитатель МБДОУ № 1 г. Кировска стал лауреатом III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», 3 место в региональном этапе конкурса.

- МБДОУ № 4 г. Кировска включено в состав участников федерального эксперимента по теме "Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования".

- МАДОУ № 16 и МБДОУ № 5 определены опорными образовательными организациями по введению курса «Основы финансовой грамотности».

- МАДОУ № 16 продолжило свою работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Создание системы методических, психолого-педагогических, диагностических консультаций в условиях работы консультационного центра для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного».

Во всех дошкольных учреждениях города Кировска создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Увеличивается количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих персональные компьютеры в группах и кабинетах специалистов, имеющих в наличии и использующих в образовательном процессе с детьми и в работе с педагогами мультимедийное и интерактивное оборудование. Группы дошкольных учреждений наполняются современным игровым оборудованием и развивающими пособиями. Материально-технические условия реализации образовательной программы в целом соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, отвечают требованиям пожарной безопасности и техники безопасности.

С целью формирования познавательных способностей, развития творческих способностей и физических качеств в МБДОУ №№ 4,5,16,30,36 созданы и оснащены дополнительные помещения (музеи, игровые комнаты, тренажерные залы и др.).

В целях осуществления коррекционной работы в МБДОУ №№ 1,4,5,10,12,30 имеется специально-организованная развивающая среда: логопедические кабинеты, кабинеты педагога-психолога, дефектолога, кабинет ЛФК, массажа.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.4 ст. 41) организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся. Во всех ДОО обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в соответствии с СанПиН; систематически проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом; созданы оптимальные условия для оздоровления воспитанников. Все дошкольные учреждения оснащены оборудованием для оказания первой доврачебной помощи, работа по лицензированию медицинских кабинетов в связи с введением должности врача-руководителя мед.блоком продолжается.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями Мурманской области в 2017 году, утвержденными решением Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области, МБДОУ № 5 г. Кировска заняло 5 место, МБДОУ № 4 г. Кировска - 10 место в рейтинге среди всех дошкольных образовательных учреждений Мурманской области.

В дошкольных образовательных организациях города трудятся на 1 января 2018 года 552 человека, в том числе 238 педагогических работников, 24 медицинских работника.

Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений

Год	Все категории работников	Педагогические работники	Медицинские работники
2014	26 282,80	36 783,30	32 929,30
2015	26 570,30	37 599,40	35 684,60
2016	28 733,91	39 885,43	36 303,00
2017	30 547,01	42 272,58	37 839,42

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

На протяжении 5 последних лет муниципальная образовательная сеть претерпела ряд изменений, направленных на оптимизацию бюджетных расходов и достижение показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций.

Прогнозируемое с 2014 года увеличение контингента за счёт роста количества будущих первоклассников совпало с увеличением прибывших за счёт детей, приехавших с других территорий России и СНГ. Отсюда значительное увеличение численности обучающихся. Сеть общеобразовательных организаций города Кировска представлена на **01.01.2018** 6 образовательными организациями различных видов и типов, в которых обучаются 3272 ученика по основным образовательным программам, в том числе по основным адаптированным общеобразовательным программам.

**Количественный состав обучающихся по состоянию
на 1 января отчетного года:**

ОО	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	гимназия	ИТОГО
Всего:							
2015	431	721	881	115	84	782	3014
2016	483	664	921	116	96	781	3061
2017	449	726	908	134	87	837	3141
2018	475	765	961	146	74	851	3272
1-4 классы							
2015	216	291	359	68	46	353	1333
2016	234	287	372	61	55	362	1374
2017	231	302	347	63	47	367	1357
2018	240	320	386	72	36	379	1433
5-9 классы							
2015	206	353	444	47	38	377	1465
2016	237	324	477	58	41	345	1476
2017	212	375	477	71	40	381	1556
2018	226	384	490	74	38	399	1611
9 классы							
2015	47	71	77	10	6	91	302
2016	56	42	102	9	5	75	289
2017	42	81	75	13	6	48	265
2018	55	77	108	14	3	72	329
10-11 профильные классы							
2015	20	77	78	0	0	52	216
2016	12	53	72	0	0	74	216
2017	6	49	84	0	0	89	228
2018	9	61	85	0	0	73	228
В т.ч. адаптированные основные образовательные программы, инклюзия							
2015	11	83	0	5	0	0	99
2016	39	81	0	3	1	1	125
2017	31	84	0	13	6	5	139
2018	23	84	5	17	6	11	146

Из приведённой таблицы видно, что количество обучающихся в 1-9 классах на протяжении 3 лет растёт, количество выпускников 9-х классов выросло значительно по сравнению с прошлым годом, количество обучающихся по программам среднего общего образования достаточно стабильно. Сокращается число обучающихся в вечерних классах: в 2017 году среднее общее образование получают в очно-заочной форме всего 9 человек.

В муниципальных общеобразовательных организациях обеспечивается равный доступ к качественному образованию.

По адаптированным основным образовательным программам обучается в 2017 году 146 детей с ограниченными возможностями здоровья (постоянно увеличивается). В том числе:

- в специальных коррекционных классах для детей с умственной отсталостью – 40 детей (МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 2»),
- в специальном коррекционном классе для детей с нарушением зрения – 10 детей (МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»),
- в специальных коррекционных классах для детей с нарушением речи - 22 ребенка (МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»),

Во всех общеобразовательных организациях по адаптированным образовательным программам осуществляется инклюзивное обучение 74 детей (в 2016 г.- 47). Это дети с задержкой психического развития -53 ребенка 2016 г.- 32 человека), с нарушением зрения 3 (2016 г.- 3 человека), с тяжелыми нарушениями речи 7 (2016 - 5 человек), с умственной отсталостью 9 (2016 - 5 человек), с нарушением ОДА (1 человек), с нарушением слуха (1 ребенок).

В Кировске проживают 48 детей-инвалидов школьного возраста от 7 до 18 лет. В общеобразовательных организациях города обучаются 40 детей - инвалидов, в т.ч.

- на индивидуальном обучении – 16
- в общеобразовательном классе – 20.

Кроме того, 7 детей – инвалидов обучаются родителями самостоятельно с компенсаций затрат на эти цели.

4 человека обучаются в государственных областных коррекционных учреждениях.

Не обучаются, по желанию родителей до наступления возраста 8-9 лет, - 1 ребенок-инвалид.

Таким образом, в настоящий период гражданам города Кировска, подлежащим обязательному обучению по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предоставлена возможность получения образования в общеобразовательных организациях и вне их - в семейной форме и форме самообразования (6 несовершеннолетних), в очно- заочной форме обучения (3 человека), по индивидуальному плану на дому по состоянию здоровья (31 человек); кроме того, 4 обучающихся зачислены в 2017/2018 учебном году в школы города для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме экстерна.

В сфере общего образования продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). По состоянию на 1 сентября 2017 года по новым стандартам обучаются:

- 100% учащихся общеобразовательных классов начальной школы 1 386 человек,
- 74 % учащихся основной школы (5, 6, 7 классы всех школ и 8 классы пилотных школ - МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «Хибинская гимназия») – 1074 человек.
- 50% учащихся старшей школы (пилотные классы МБОУ «СОШ № 7» и «Хибинская гимназия») – 110 человек.

Отдел образования проводит соответствующую работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, по обеспечению освоения всеми обучающимися образовательной программы на уровне требований ФГОС:

- поддержка сетевого взаимодействия и конкурентной среды между школами в вопросах освоения ФГОС;
- обеспечение контроля за созданием условий, соответствующих требованиям ФГОС,
- организация, координирование работы по независимой оценке достижений школьников,

- организация на базе пилотных площадок мероприятий по повышению квалификации работников системы образования и др.

Независимая система оценки уровня достижений планируемых результатов обучения в форме всероссийских проверочных работ показала следующие результаты.

4 классы Русский язык

Таблица 1

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	53	49,1	43,4	7,5	0	92,5	100
№ 2	66	16,7	47	27,3	9,1	63,7	90,9
№ 3	73	15,1	64,4	19,2	1,4	79,5	98,6
№ 4	10	30	30	20	20	40	80
№ 5	9	11,1	0	66,7	22,2	11,1	77,8
№ 6	74	43,2	47,3	9,5	0	90,5	100
Город	285	27,5	38,7	25	8,8	62,9	91,2
Область	7102	31,5	47,7	17,8	3	79,2	97
Россия	1343844	28,8	45,7	21,7	3,8	74,5	96,2
2016	335	52,2	34,3	11,3	2,1	86,5	97,9

Математика

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	55	50,9	40	9,1	0	90,9	100
№ 2	66	33,3	36,4	21,2	9,1	69,7	90,9
№ 3	72	41,7	36,1	22,2	0	77,8	100
№ 4	10	50	10	30	10	60	90
№ 5	9	22,2	44,4	22,2	11,1	66,6	88,9
№ 6	75	53,3	36	10,7	0	89,3	100
Город	287	41,9	33,8	19,2	5	75,7	95
Область	7173	50,4	34,1	14	1,5	84,5	98,5
Россия	1368910	46,7	31,9	19,2	2,2	78,6	97,8
2016	308	49,7	28,2	19,8	2,3	77,9	97,7

Окружающий мир

Таблица 3

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	55	29,1	52,7	18,2	0	81,8	100
№ 2	66	13,6	51,5	31,8	3	65,1	97
№ 3	70	8,6	57,1	34,3	0	65,7	100
№ 4	10	30	30	40	0	60,0	100
№ 5	9	22,2	44,4	33,3	0	66,6	100
№ 6	74	32,4	59,5	8,1	0	91,9	100
Город	284	22,65	49,2	27,6	0,5	71,9	99,5
Область	7133	28,4	53,3	17,7	0,59	81,7	99,4
Россия	1352719	21,7	53,2	24,2	0,9	74,9	99,1
2016	338	16	54,7	28,4	0,89	70,7	99,1

1. Большинство выпускников 4-х классов продемонстрировали уровень выполнения работ на уровне, превышающем базовый.

2. По большинству проверяемых элементов содержания, требований к уровню подготовки показаны высокие и хорошие результаты.

3. При выполнении работ по русскому языку учащиеся показали более низкие результаты при сравнении с результатами по математике и окружающему миру.

4. Самый высокий уровень обученности продемонстрировали учащиеся при выполнении работы по окружающему миру – 99,5%; по математике – 95%, по русскому языку – 91,2%.

5. Самые высокие результаты качества получены по итогам работы по математике – 75,7%. Качество по окружающему миру – 71,9%.

6. Результаты по русскому языку, показанные выпускниками сельских школ, значительно ниже результатов, показанных выпускниками городских школ.

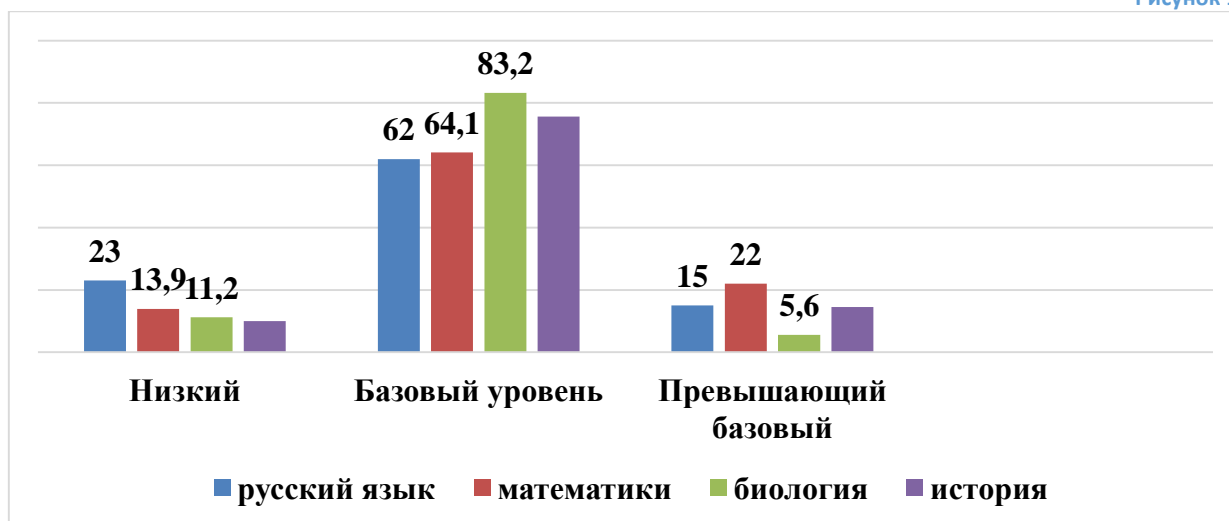
7. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень сформированности следующих УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; анализ объектов в целях выделения признаков.

8. На недостаточном уровне сформированы следующие УУД: распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; преобразовывать воспринятую информацию, формулировать вопросы, интерпретировать данную информацию, вычленение пространственных характеристик реальных объектов или их графических изображений (форма, размер, взаимное расположение и т.п.), и создание на основе этих характеристик изменяемого образа; моделирование, преобразование модели, установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

5 классы

Уровни достижения результатов

Рисунок 1



Русский язык

Таблица 4

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	38	31,6	57,9	10,5	0	89,5	100
№ 2	70	15,7	31,4	30	22,9	47,1	77,1
№ 3	104	8,7	21,2	45,2	25	29,9	75
№ 4	17	5,9	29,4	29,4	35,3	35,3	64,7

№ 5	12	0	8,3	8,3	83,3	8,3	16,7
№ 6	94	18,1	33	28,7	20,2	51,1	79,8
Город	335	14,9	30,7	31,3	23	45,6	77
Область	6367	12,1	35,4	38,8	13,7	47,5	86,3
Россия	1101170	11,8	33,4	39,4	15,4	45,2	84,6

Математика

Таблица 5

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	39	23,1	38,5	33,3	5,1	61,6	94,9
№ 2	69	-	-	-	-	-	-
№ 3	101	25,7	40,6	25,7	7,9	66,3	92,1
№ 4	16	6,2	31,2	37,5	25	37,4	75
№ 5	11	0	18,2	18,2	63,6	18,2	36,4
№ 6	96	19,8	36,5	30,2	13,5	56,3	86,5
Город	332	22	34,9	29,2	13,9	56,9	86,1
Область	6154	24,2	36,2	30,1	9,5	60,4	90,5
Россия	1099277	23,2	34,5	31,7	10,6	57,7	89,4

Биология

Таблица 6

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
№ 1	38	2,6	50	39,5	7,9	52,6	92,1
№ 2	67	4,5	53,7	31,3	10,4	58,2	89,6
№ 3	94	3,2	55,3	24,5	17	58,5	83
№ 4	16	0	12,5	75	12,5	12,5	87,5
№ 5	10	0	0	40	60	0	40
№ 6	95	11,6	62,1	24,2	2,1	73,7	97,9
Город	320	5,6	52,5	30,6	11,2	58,1	88,8
Область	4426	10,3	48,1	31,6	10	58,4	90
Россия	929869	12,5	47,5	29,8	10,2	60	89,8

История

Таблица 7

ОО	Кол-во участников	Отметка (%)				Качество	Успеваемость
		«5»	4»	«3»	«2»		
№ 1	37	18,9	40,5	40,5	0	59,4	100
№ 2	69	7,2	34,8	42	15,9	42	84
№ 3	103	16,5	36,9	35,9	10,7	53,4	89,3
№ 4	16	6,2	43,8	43,8	6,2	50	93,8
№ 5	11	0	0	27,3	72,7	0	27,3
№ 6	95	18,9	37,9	41,1	2,1	56,8	97,9
Город	331	14,5	36,3	39,3	10	50,8	90,1
Область	4606	18	38,9	33,9	9,2	56,9	90,8
Россия	954723	21	41,4	30,4	7,2	62,4	92,8

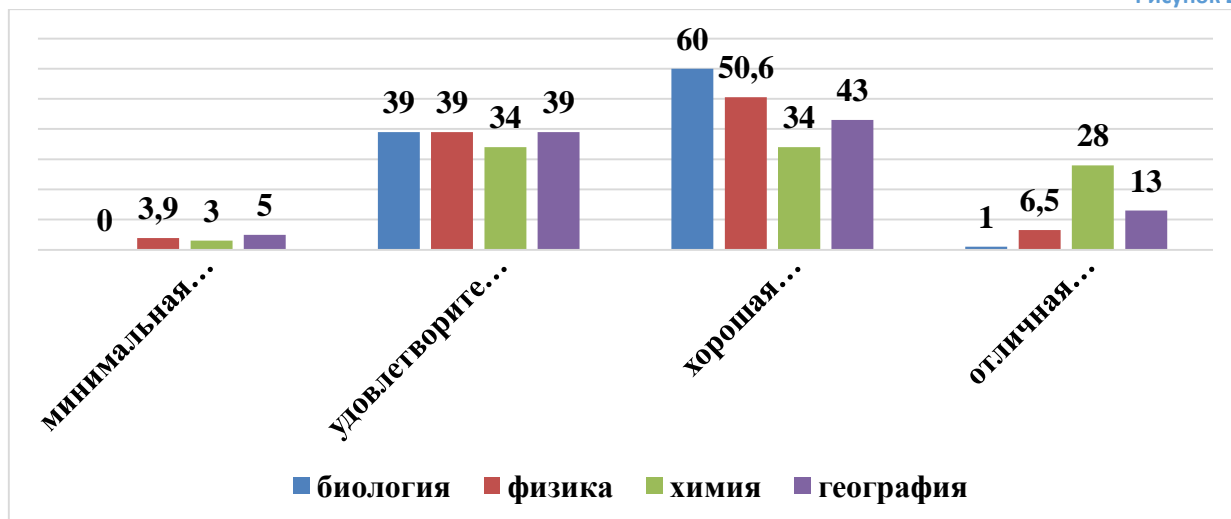
1. Большинство выпускников 4-х классов продемонстрировали уровень выполнения работ на базовом уровне (рис. 1).

2. По биологии и истории учащиеся продемонстрировали более высокие результаты. Самые низкие показатели успеваемости и качества – по русскому языку.

3. Результаты, показанные выпускниками сельских школ по русскому языку, математике, биологии и истории значительно ниже результатов выпускников городских школ. Уровень обученности ниже среднего по городу в СОШ № 10 – по русскому языку, биологии, истории, математике, в ООШ № 8 – по русскому языку, математике и биологии. Качество по биологии и истории в «СОШ № 10» равно «0».

11 классы Распределение учащихся по уровню подготовки

Рисунок 2



Статистика основных результатов

Таблица 8

ОО	Кол-во участников	Уровни (%)				Качество	Ср. балл (max - 33)
		Отл.	Хор.	Удовл.	Мин.		
Биология							
Город	89	1	60	39	0	61	21,35
Область	1232	8	61	30	1	69	21,9
Физика							
Город	89	6,5	50,6	39	3,9	57,1	17,7
Область	1232	6,2	41,8	48,1	3,9	48,0	
Химия							
Город	90	28	34	34	3	62	24,5
Область	1423	26	37	33	5	63	
География							
Город	121	13	43	39	5	56	14,8
Регион	2217	11,9	36,5	46,6	5	48,4	

Всероссийские проверочные работы выполняли 121 учащийся 11-х классов (таб. 8). Работы проводились среди выпускников, не выбравших биологию, географию, химию, физику, историю при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

1. Учащиеся 11-х классов ОО города усвоили инвариантное ядро содержания биологического, химического, физического и географического образования и достигли основных групп требований к планируемым результатам по этим предметам на уровне основного и среднего общего образования (базовый уровень).

2. Большинство учащихся продемонстрировали хороший уровень подготовки по всем предметам (рис. 2).

3. Лучшие результаты были показаны учащимися по химии – качество 62%, в том числе отличный результат – 28%.

4. Все учащиеся справились с работой по биологии. Не справились с ВПР по географии 5% учащихся, по физике – 3,9%, по химии – 3%.

В ЕГЭ приняли участие 103 выпускника 11-х классов.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Таблица 9

Год	Доля обучающихся, выполнивших соответствующую долю работы			Средний балл	Примечание
	100 б.	Высокобальные работы	Ниже мин.		
2015	-	16,22	0	65,9	Лучший результат среди муниципалитетов
2016	0,65	20,92	0,65	67,65	
2017	-	22,05	3/1,61	64,5	2 результат

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 10

Количество человек	Выпускники, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы			Средний балл
	100 баллов	Высокобальные работы	Ниже мин. балла	
2015 (112)	0	25%	0	72,11
2016 (99)	1,01	29%	0	72,38
2017 (103)	-	29,13%	0	74,02
Ср. показатели по области	6 чел.	22,86	1 чел.	70,05

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Таблица 11

Количество человек	Выпускники, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы			Средний балл
	100 баллов	Высокобальные работы	Ниже мин. балла	
2015 (76)	0	2,74	3	56,37
2016 (54)	0	5,56	1-сдали базу	58,96
2017 (83)	0	2,41	3-сдали базу	52,69
Ср. показатели по области	2 чел.	2,77	102	51,47

Динамика результатов по математике (профиль) в разрезе ОО

Таблица 12

Год	назв. ОО	кол-во обуч.				
			кол-во писавших ЕГЭ	ср. балл ОУ	Изменение ср. балла	Высокобальные работы

2015	--	52	31	52,93	-6,71	
2016		28	13	47,77		0
2017		23	17	41,06		0
2015	--	36	21	59,15	-10,72	
2016		38	17	65,76		-
2017		33	28	55,04		3,6%
2015	--	1	1	39,00	-15,0	
2016		5	1	33,00		-
2017		2	1	18,00		-
2015	--	23	23	59,04	-4,2	
2016		28	23	61,39		13%
2017		45	37	57,19		2,7%

**Результаты ЕГЭ по математике в зависимости
от уровня реализуемой учебной программы**

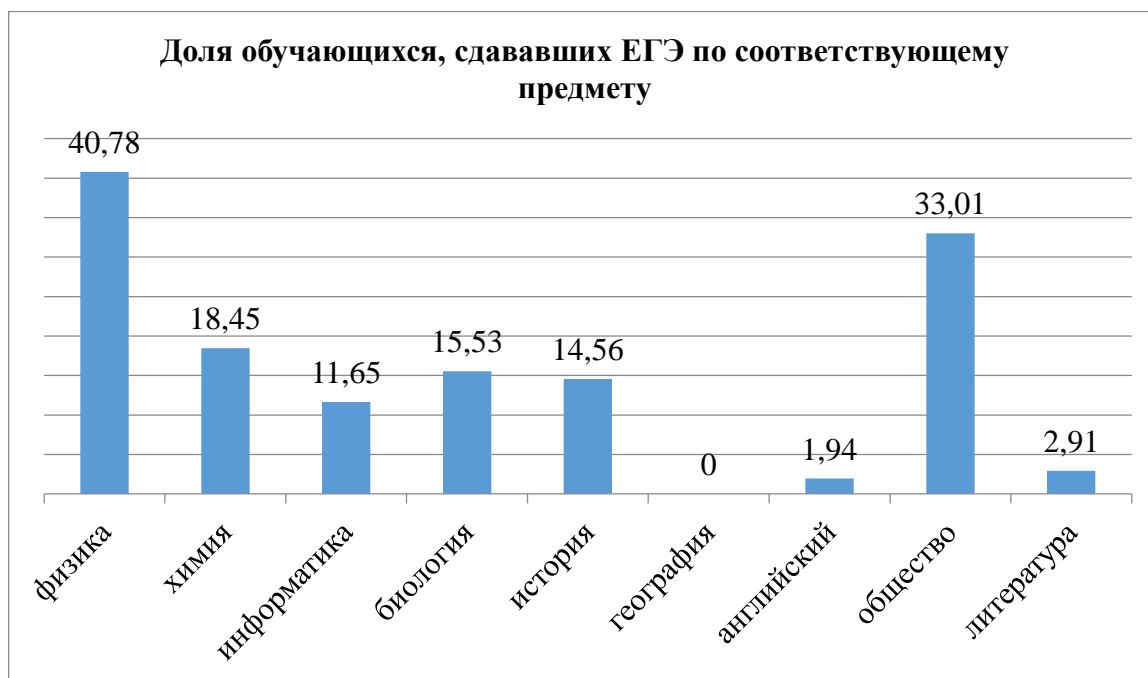
Таблица 13

Уровень учебной программы	Обучалось	Экзамен профильного уровня			Экзамен базового уровня			
		Сдавали	Ср. балл	81-100 баллов	Сдавали	Ср. балл	Сдали экзамен	«4» и «5»
Базовый	18	12	43,5	0	18	4,5	100%	100%
По региону			44,96	0,06		4,35	99,41	86,58%
Профильный	85	50	54,24	2 чел./ 2,41	24	4,25	100%	22/91,67%
По региону			54,95	2,71		4,59	100	95,9%

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Таблица 14

	Сдавали экзамен	Средний балл	Получили отметку «4» или «5»
2015	41	3,7	65,0
2016	51	4,27	88,24
2017	63	4,52	98,4



Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам выбору

Таблица 16

Предмет		Сдавало экзамен (чел.)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог
Биология	2017	16	6,25 (1 ч.)
Химия	2017	19	5,26 (1 ч.)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица 17

Предметы	Средний балл по региону	Высокобалльные работы		Ср. балл по городу			
		Регион	Кировск	2015	2016	2017	Изменение среднего балла
Физика	54,85	4,24	7,14	62,63	60,71	55,57	-5,14
Химия	61,64	11,25	0	64,67	57,75	59,58	+1,83
Информатика	63,01	18,7	16,67	52,5	61,43	57,08	-4,35
Биология	59,6	8,89	12,5	59,88	55,78	62,69	+6,91
История	61,83	12,77	6,67	55,79	52,74	65,73	+12,99
Английский язык	75,24	46,68	50,0	76,0	82,0	62	-20,00
Обществознание	59,32	3,43	2,94	58,00	56,97	60,18	+3,21
Литература	65,47	13,84	0	55,67	70,83	62,67	-8,16

Результаты ЕГЭ в зависимости от уровня реализуемой учебной программы

Таблица 18

Предметы	Уровень учебной	Обучалось	Сдавали	Ср. балл	81-100 баллов
----------	-----------------	-----------	---------	----------	---------------

	программы				
Физика	База	36,89	0,97	44,00	0
	Профиль	63,11	39,81	55,85	7,32
Химия	База	33,98	0,97	42,00	0
	Профиль	66,02	17,48	60,56	0
Информатика	База	83,5	7,77	50,00	0
	Профиль	16,5	3,88	71,25	50,00
Биология	База	100	15,53	62,69	12,5
	Профиль	0	-	-	-
История	База	84,47	9,71	69,5	10,0
	Профиль	15,53	4,85	58,2	0
Английский язык	База	100	100	62,0	50%
	Профиль	0	-	-	-
Обществознание	База	65,05	4,85	58,6	0
	Профиль	34,95	28,16	60,45	3,45
Литература	База	100	3	62,67	0
	Профиль	0	-	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в разрезе ОО

Таблица 19

Предметы	--			--			--			--		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Физика	54	-	-	53	50	50,08	73,71	66	61,81	52,0	63	53,38
Химия	-	-	-	70	50,17	51,86	-	61	42	60,0	55,17	66,09
Информатика	-	-	-	48	59	49,5	66,0	65,5	63,17	-	60,3	51,75
Биология	-	-	-	66	48	58,2	-	-	50	40,0	71,33	66,2
История	-	-	-	56,6	48	68	53,0	48,3	58,2	58,0	60,4	70,14
География	-	-	-	70,25	-	-	-	-	-	-	64	-
Английский язык	-	-	-	77	-	-	63,0	81	37	75,57	82,5	87
Обществознание	-	55	-	55	51,5	58,6	55,0	57,56	57,38	66,0	58,85	62,94
Литература	-	-	-	53,5	68	-	24,0	82	-	96,0	71	-
Положительная динамика (кол-во предметов)				5			1			4		
Отрицательная динамика (кол-во предметов)				1			3			3		

1. Выпускники города Кировска показали второй результат по региону по обязательным учебным предметам. В предыдущие два года выпускники нашего города показывали лучший результат среди муниципалитетов по двум обязательным экзаменам (табл. 9). Средний балл ниже 2016 года на 3,15, ниже 2015 – на 1,4.

2. Результаты по русскому языку лучшие в регионе. Все выпускники справились с экзаменом. Средний балл по городу (74,02) выше среднеобластного на 4 единицы и выше среднего балла 2016 года на 1,64. Доля «высокобалльных» работ осталась на прежнем уровне (табл. 10).

Самый высокий средний балл – в Хибинской гимназии (76,78). 40% работ выпускников гимназии – «высокобалльные» (табл. 11).

Во всех школах (кроме СОШ № 2) средний балл выше областного.

3. Математику на профильном уровне сдавали 83 человека. Трое выпускников не справились с экзаменом, но успешно сдали его на базовом уровне. Средний балл по городу (52,69) выше среднеобластного на 1,22 единицы, но значительно ниже среднего балла 2016 года - на 6,27 единиц. Доля «высокобалльных» работ также снизилась (табл. 12).

Самый высокий средний балл в Хибинской гимназии – 57,19.

К сожалению, во всех школах произошло снижение среднего балла по сравнению с результатами 2016 года. В СОШ №№ 2 и 5 средний балл ниже среднего по региону (табл. 13).

86% выпускников, изучавших математику на профильном уровне, сдавали экзамен на соответствующем уровне. Средний балл – 54,24 – ниже балла 2016 года на 5,48 единицы и немного ниже среднего по области.

Значительно выросли результаты по математике базового уровня у тех, кто изучал математику на базовом уровне: средний балл - 4,5, качество – 100% (табл. 14).

В целом, результаты базового уровня в сумме у тех, кто изучал предмет и на базовом и на профильном уровне, выросли и по среднему баллу и по качеству выполнения работы (табл. 15).

4. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (табл. 16-19):

- самые выбираемые предметы – обществознание (33,01%) и физика (40,78%); желающих сдать физику выросло на 10% (рис. 2);

- 2 выпускника не сдали ЕГЭ по биологии и химии (см. табл. 16), причем химия изучалась на профильном уровне;

- средний балл ЕГЭ выше результата 2016 года по 4 предметам: биология, история, обществознание, химия, ниже - по 4 предметам: информатика, физика (на протяжении 3-х лет), английский язык, литература;

- средний балл выше среднего по региону по 4 предметам: физика, обществознание, история, биология, ниже по 4 предметам - химия, информатика, литература, английский язык;

- выпускники, изучавшие информатику на профильном уровне, показали результаты выше средних по региону; выпускники, изучавшие физику, химию, историю на профильном уровне, показали результаты ниже, причем по истории результаты ниже тех, кто изучал предмет на базовом уровне;

- нет «высокобалльных» работ по химии и литературе.

Английский язык сдавали два человека, литературу – 3 человека, результаты значительно ниже прошлого года и региональных.

В ОГЭ приняли участие 267 обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 20

Год	100 % заданий	Средний балл		Рейтинг муниципалитетов
		Кировск	Регион	
2015	6/1,11			9 результат среди муниципалитетов
2016	2/0,38			14 результат
2017	3/0,63	21,87	22,52	11 результат

Результаты ОГЭ по русскому языку

Таблица 21

	100 % заданий	31-39 баллов	Средний балл (max – 39)	Не справились с экзаменом	Средняя отметка	качество	Подтвердили годовую отметку	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой
2015	6 чел.	50,18	29,54	1,11	3,96	66,05	48,71	46,49	4,8

2016	1 чел.	40,75	28,54	3,4	3,83	64,15	58,11	34,34	7,55
2017	2 чел.	42,76	29,18	0,42	3,85	59,92	60,76	34,18	5,06
Регион	111 чел.	47,63	29,36	1,1	3,87	62,64	56,6	33,76	9,64

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе ОО

Таблица 22

Максимальный балл – 39.

Год	ОО	Кол-во обуч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Изменение качества	Проф. балл	Средний балл	Изменение ср. балла
2015	--	53	18,9	34	41,5	5,7	52,83	+9,3		26,8	+2,23
2016		37	13,5	35,1	40,5	8,1	48,6		29,7	26,49	
2017		76	18,4	39,5	40,8	1,3	57,9		40,8	28,72	
2015	--	74	23	36,5	40,5	-	59,46	-14,4		28,7	-1,84
2016		99	25,3	38,4	35,3	1,01	63,7		45,5	29,62	
2017		73	19,2	30,1	50,7	1,4	49,3		39,7	27,78	
2015	--	38	23,7	39,5	36,8	-	63,16	+17,9		28,4	+3,85
2016		44	6,8	38,6	9,0	11,4	45,4		18,2	24,16	
2017		30	23,3	40	36,7	-	63,3		43,3	28,1	
2015	--	5	-	40,0	60,0	-	40,00	-5		26,4	+1,58
2016		4	-	25,0	75,0	-	25,0		0	23,25	
2017		6	-	20	40	-	20		0	24,83	
2015	--	92	53,3	28,3	18,5	-	81,52	-2,6		32,7	+23,5
2016		75	33,3	54,7	22,0	-	88,0		56,0	31,15	
2017		48	52,1	33,3	14,6	-	85,4		79,2	33,48	
2015	--	9	-	66,7	33,3	-	66,67	-33,4		25,7	=
2016		6	16,7	16,7	66,6	-	33,4		16,7	26,5	
2017		5	-	-	100	-	0		0	26,5	

Результаты ОГЭ по математике

Таблица 23

Максимальный балл – 32.

	100 %	18-32 балла	Ср. балл	Не справились с работой	Средняя отметка	Качество	Подтв. годовую отметку	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой
2015	0		14,73 из 38	2,58	3,54	42,8	69,00	21,03	9,96
2016	1 чел.	29,43	14,69	9,81	3,55	55,47	62,26	18,49	19,25
2017	1 чел.	29,11	14,56	19 чел. 8,02	3,48	45,15	68,78	16,88	14,35
Регион	17 чел.	37,31	15,68	5,9	3,67	54,71	62,23	24,84	12,92



Статистика ОГЭ по предметам выбору

Таблица 24

Предмет	«2»		Профильные баллы		Качество		Ср. балл по региону	Ср. балл по городу		Изменение среднего балла
	Рег.	Кир.	Рег.	Кир.	Рег.	Кир.		2016	2017	
Физика	0,4	-	11,85	12,12	58,26	65,15	21,5	22,04	22,36	+0,32
Химия	0,86	-	60,56	52,54	76,72	69,49	23,61	19,61	21,81	+2,2
Информатика	2,31	5/4,6	42,57	28,18	61,18	46,36	13,25	11,02	11,23	+0,21
Биология	3,04	-	14,45	15,15	41,91	45,45	24,27	17,87	24,52	+6,65
История	4,4	-	16,00	4,76	44,0	19,5	23,28	16,64	20,1	+3,46
География	4,64	10/13	30,33	20,0	53,94	38,67	20,04	18,25	18,2	=
Обществознание	2,96	5/4,95	22,85	17,82	49,78	34,65	24,54	21,55	23,29	+1,74
Английский язык	0,85	-	63,54	75,00	86,78	100	56,48		59,00	
Литература	-	-	83,15	100	88,04	100	18,11		19,00	

1. В 2017 году выпускники 9-х классов показали 11 результат среди муниципалитетов по двум обязательным экзаменам (табл. 20). В 2016 году результат был четырнадцатым.

2. Все основные показатели ОГЭ по русскому языку выше 2016 года, но незначительно ниже средних результатов по региону (табл. 21).

Не справился с работой 1 выпускник.

Средний балл выше регионального только в Хибинской гимназии, качество выше регионального – в Хибинской гимназии и СОШ № 2.

Во всех ОО (кроме СОШ № 7) вырос средний балл относительно результатов 2016 года. Качество выросло относительно прошлого года в СОШ № 5 и СОШ № 2 (табл. 22).

3. Все показатели ОГЭ по математике (средний балл за работу, средняя отметка, доля справившихся с экзаменом, доля «высокобалльных» работ, качество) ниже и

результатов 2016года, и средних результатов по региону. Качество выросло, но оно ниже регионального показателя (табл. 23).

Не справились с работой 19 выпускников.

Качество выросло только в Хибинской гимназии. Средний балл и качество выше областных в Хибинской гимназии (табл. 24).

4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (табл. 25, рис. 3):

- выпускники города выбрали все 9 предметов. Самые выбираемые предметы – обществознание, информатика – 42,5 и 46 %% соответственно;

- 23 выпускника не сдали ОГЭ. 5% по 1 предмету, 2% по двум, 2,5% по трем;

- наиболее успешно сдан экзамен по физике, биологии, литературе (1 человек) и английскому языку: все показатели выше региональных,

- результаты по химии, обществознанию и истории ниже региональных, но выше 2016 года. Необходимо отметить, что более 50% выпускников набрали необходимый для профильного изучения химии балл; профильный балл по истории набрал только 1 человек; по химии высокое качество – около 70%;

- наименее успешно сдали выпускники информатику и географию;

- по информатике 48% учащихся получили на экзамене оценку ниже годовой.

Этот факт позволяет сделать вывод о необъективном оценивании учащихся в течение учебного года;

- самый высокий средний балл (в том числе выше регионального) показали: по обществознанию – ХГ и СОШ № 10, по истории – ХГ, по географии – ХГ, по биологии – СОШ № 2.

По итогам ВПР ЕГЭ и ОГЭ были внесены коррективы в программы повышения качества образования:

- Муниципальная программа повышения качества образования на 2016-2018 годы,

- План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях города Кировска в 2016-2020 годах,

- Комплексный план мероприятий по повышению качества школьного математического образования в ОО г. Кировска на 2017 — 2018 годы,

- План мероприятий по повышению качества школьного естественно-научного образования в ОО г. Кировска в 2015-2018 годах,

- План повышения качества преподавания предметов области «Общественно-научные предметы» на 2017,2018 годы,

- Комплексный план мероприятий по повышению качества начального общего образования в общеобразовательных организациях города Кировска в 2017/2018 учебном году,

- План мероприятий по повышению качества образования в школе, работающей в сложных социальных условиях, на 2017-2018 учебный год.

Реализованы следующие мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

- заседания городских методических объединений учителей «Предметно-содержательный анализ результатов ГИА. Трудные вопросы ГИА-9 и ГИА-11».

- педагоги приняли участие в интернет-семинарах ФИПИ для специалистов в области преподавания русского языка, в вебинаре по актуальным вопросам содержания ГИМ ЕГЭ 2018 по литературе, в вебинарах Института развития образования по всем предметам.

- проведен Всероссийский конкурс сочинений (школьный и муниципальный этап).

- реализуется муниципальный межведомственный проект по продвижению чтения «Успешные люди много читают». В марте 2017 года проведен открытый муниципальный фестиваль, в котором приняли участие представители других муниципалитетов, а также Министерства образования и науки Мурманской области. Вопрос о реализации «Часа чтения» в образовательных организациях города в 2016-2017 и 2017-2018 уч.г. заслушан на совете руководителей образовательных организаций в октябре 2017.

- педагоги города приняли участие в Региональном конкурсе методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская».
- двое учителей («ООШ № 8» и «Хибинская гимназия») приняли участие в конкурсе на денежное поощрение лучшим учителям Мурманской области.
- организовано участие педагогов в работе УМО учителей в системе общего образования Мурманской области, в Ассоциации учителей русского языка.
- организовано проведение факультативного курса по информатике на базе МРЦ МБОУ «СОШ № 7» для учащихся школ, находящихся в ССУ.
- организовано проведение дистанционного курса по математике, физике, информатике и биологии для учащихся школ, находящихся в ССУ, преподавателями МРЦ МБОУ «Хибинская гимназия».
- развивается робототехника, легоконструирование, проектно-исследовательская деятельность в рамках работы:
 - муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству (ЦДТ «Хибины»),
 - муниципального информационного центра научно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы «ЮНИСТАР» (МБОУ «СОШ № 7»),
 - в рамках реализации проекта «Школьная лига РОСНАНО» (МБОУ «СОШ № 7» и ЦДТ «Хибины»).
- проведен семинар на базе МБОУ «СОШ № 10» «От экологического воспитания к экологической культуре».
- с целью совершенствования работы проведены мониторинги введения учебного предмета «Астрономия», состояния экологического образования в ОО города, ресурсном обеспечении естественнонаучного образования. Обеспечена подготовка учителей физики для преподавания «Астрономии».
- проведена региональная методическая неделя «Традиции и инновации в преподавании географии» (семинар «Традиции и инновации в образовании», методический марафон «Межпредметные связи в преподавании географии»).
- организована площадка по проведению Всероссийского географического диктанта. Организована площадка по проведению Всероссийского этнографического диктанта. Организовано участие учащихся и педагогов во Всероссийском правовом диктанте.
- в план работы школьных методических объединений включены вопросы, связанные с совершенствованием методики, приемов, алгоритмов изучения проблемных разделов и тем:
 - по математике - «Планирование хода решения задачи», «Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)», «Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации», «Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений», «Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу», «Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации», «Формирование регулятивных, общеучебных, логических универсальных действий»;
 - по русскому языку - «Фонетика и графика», «Состав слова (морфемика)», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».
 - обеспечено участие руководящих и педагогических работников в повышении квалификации по программам, разработанных ИРО для педагогов школ со стабильно низкими образовательными результатами, тренингах, консультациях и т.п.
 - проведены собеседования, консультации с администрацией МБОУ «СОШ № 2» по вопросам разработки планов (комплексов мероприятий) по повышению качества образования, проектирования плана внутришкольного контроля, внесения изменений,

дополнений в основные образовательные программы школы, рабочие учебные программы.

- организовано участие педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 2» в методических мероприятиях, проводимых на базе ОО со стабильно высокими образовательными результатами.

- реализуется ПЛАН мероприятий по развитию качества образования в МБОУ «СОШ № 2» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 7» - школой с высокими результатами обучения.

- специалисты Комитета, руководители МБОУ «СОШ № 2» приняли участие в веб-семинаре «Эффективные модели управления качеством образования в Мурманской области в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в ССУ».

МБОУ «СОШ № 7» и «Хибинская гимназия» продолжили функционировать как муниципальные ресурсные центры по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В рамках сетевого взаимодействия ресурсными центрами организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- семинар «Реализация принципа непрерывности дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации ребёнка к школьной жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» (Хибинская гимназия),

- семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с одарёнными учащимися» («Хибинская гимназия»),

- семинар «Система работы школы по созданию практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций у учащихся на основе проектной, научно-исследовательской деятельности» («СОШ № 7»),

- семинар-практикум для обучающихся 8-9 классов и малоопытных специалистов общеобразовательных организаций города по технологическому профилю обучения («СОШ № 7»),

- семинар для заместителей руководителей образовательных организаций, учителей начальных классов и учителей-предметников «Система работы школы по созданию практико-ориентированной среды, обеспечивающей повышение уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций у учащихся на основе проектной, научно-исследовательской деятельности» («СОШ № 7»).

В 2017 году МБОУ «СОШ № 7» получила грантовую поддержку Правительства Мурманской области на реализацию проекта «Создание библиотечно-информационного центра на базе школьной библиотеки». Опыт работы школы делилась с коллегами образовательных организаций Мурманской области в ходе вебинара «Использование информационных технологий в условиях информационно-библиотечного центра».

МБОУ «СОШ № 5» продолжает участие в проекте «ФосАгро-класс».

На базе МБОУ «СОШ № 2, 7, 10», «ООШ № 8», «Хибинская гимназия» открыты школьные спортивные клубы.

Школы активно сотрудничают с АНО «ДРОЗД – Хибины».

В школах города на 1 января 2018 года трудятся 336 человек, в т.ч. 214 педагогических работников.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений

Год	Все категории работников	Педагогические работники
2014	36 652,10	43 322,40
2015	37 588,50	44 012,90
2016	39 961,92	45 078,89
2017	41 716,83	46 625,52

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования города Кировска стабильна на протяжении многих лет и представлена учреждением дополнительного образования детей – МАОДО «ЦДТ «Хибины».

Информация об учащихся МАОДО «ЦДТ «Хибины»:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Численность обучающихся, занятых в системе ДОД в том числе:	1821/1217	1894/1364	1834/1362	1815/1336
До 5 лет	40/3,3	98/5,2	38/2,8	28/2,1
5-9 лет	520/42,7	919/48,5	598/43,9	617/46,2
10-14 лет	550/45,2	729/38,4	442/32,4	501/37,5
15-17 лет	82/6,7	114/6,2	265/19,5	181/13,6
18 лет и старше	25/2,1	34/1,8	19/1,4	9/0,7

Из таблицы видно, что основную массу обучающихся составляют дети в возрасте от 5 до 14 лет:

Число учащихся, занимающихся в МАОДО ЦДТ «Хибины» по направлениям:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017/2018
Направления работы/количество групп/количество детей	159/1821	149/1894	140/1834	159/1815
Техническое творчество	25/305	28/305	30/333	38/433
Эколого-биологическое	0	11/122	14/159	14/185
Туристско-краеведческое	14/171	14/162	10/119	7/84
Спортивное	24/227	22/243	27/277	26/252
Художественное творчество	61/707	53/752	46/580	51/607
Другие	35/411	21/288	21/366	22/254

В 2017 году 21% обучающихся посещают два и более объединения.

Этому способствует реализация в ЦДТ «Хибины» новых привлекательных дополнительных общеразвивающих программ. В 2017-2018 учебном году введены новые программы:

1. Евдокимова О.В. «ОФП с элементами бокса. Мастерство»
2. Андрианов Д.Е. "Мастер бильярда"
3. Воронова И.В. «Грация»
4. Ощепков Е.О. «Школа магии», «Школа сценического мастерства»
5. Галдукеич С.В. "Радужные узоры" "Волшебная мастерская" "Диковинка"
6. Поликанова Т.И. «Хореография»
7. Шарай А.Ю. «Пилотаж»
8. Азаренко С.Е. «Кино-Студия»
9. Санникова К.С. «Арт-дизайн»
10. Понарина А.А. "СТА-студия "
11. Бульня О.Г. «Фото-стилист»
12. Маргаритов М.А. "Мастер презентаций" "Маленький гений"
13. Горбачева О.М. "На пути к успеху" "Перспектива"
14. Пономаренко М.М. «В ладу с собой»

В системе дополнительного образования города наметилась тенденция роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста. Стабильным остается количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО.

Отмечается интерес обучающихся к краткосрочным программам ЦДТ «Хибины», реализованным в каникулярный период 2017 – 2018 у.г.

МАО ДО ЦДТ «Хибины» оказывает платные образовательные и иные услуги населению: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговых и туристских программ и др. Заработанные средства идут на укрепления материально-технической базы, проведение ремонтных работ. В 2017 году такие средства составили 3 200 001,28 руб..

Центр организует и проводит городские конкурсы и соревнования технического и спортивно-технического направлений. По результатам этих мероприятий учащиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Важной составляющей учебной и воспитательной работы является профориентация. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, Центр обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с приказом Комитета образования культуры и спорта администрации города Кировска от 15 июня 2017 года № 274 «О создании муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству» муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр Детского Творчества «Хибины» города Кировска» присвоен статус «Муниципальный координационный центр по научно-техническому творчеству».

На базе центра НТТ организована образовательная деятельность по программам дополнительного образования: химия, робототехника, пилотаж, начально техническое моделирование, электротехника, легоконструирование, студия медиатехнологий, киностудия и студия мультипликации и др. Уже несколько лет действует фотостудия, которая полностью оборудована всем необходимым. Основной характеристикой всех программ является создание условий для формирования технически развитой социально-компетентной личности.

Важным показателем успешной деятельности центра являются достижения обучающихся, которые принимают активное участие как в муниципальных соревнованиях и конкурсах по технической направленности, так и в мероприятиях более высокого уровня. В таблице представлены достижения учащихся, без учета муниципальных, за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя учащегося	Результат (место)
Региональные соревнования					
1	16-18.10.2017	г. Мурманск	«Юные инженеры Арктики»	Климовец Руслан, Климовец Александр	1
2	16-18.10.2017	г. Мурманск	«Юные инженеры Арктики»	Аникин Степан, Носко Александр	2
3	15-18.11.2017	г. Мурманск	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Тучин Ярослав	Диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности
4	18.02.2017	г. Мурманск	Всероссийский робототехнический Форум «ИКаРёнок», который проводился в рамках фестиваля научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего»	Кротов Владимир Азаренко Игорь	3
5	18.10.2017	г. Мурманск	Фестиваль научно-	Кротов Владимир	2

			технического творчества «Юные инженеры Арктики». Региональный турнир по робототехнике.	Азаренко Игорь	«Живопись в стиле LEGO».
6	27.01.2018	г. Мурманск	Региональный <i>отбор</i> программы "Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России" - Мурманск 2018 в Программе FIRST Jr. FLL	Азаренко Игорь, Семендяев Александр, Михайлов Иван	Диплом победителя в номинации «Лучшая новаторская идея»
7	25-27.01.2018	г. Мурманск	Региональный <i>отбор</i> программы "Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России" - Мурманск 2018	Филипов Дмитрий, Шевченко Владимир, Тучин Ярослав	3 Многоэтапный конкурс "РобоКарусель "
8	24.03.2018	г. Апатиты	Региональный фестиваль научно-технического творчества «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ БУДУЩЕГО»	Игорь Азаренко Кирилл Вычеров	1 номинация "LEGO живопись"
9	24.03.2018	г. Апатиты	Региональный фестиваль научно-технического творчества «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ БУДУЩЕГО»	Зубарева Карина Красильников Сергей	2 в творческой номинации "По страницам любимых книг"
10	24.03.2018	г. Апатиты	Региональный фестиваль научно-технического творчества «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ БУДУЩЕГО»	Аникин Степан Климовец Александр	2 номинация "Гонки по кругу".
11	24.03.2018	г. Апатиты	Региональный фестиваль научно-технического творчества «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ БУДУЩЕГО»	Камчатный Дмитрий Тройничков Матвей	3 в номинация «Кегельринг»
12	21 апреля	Г. Мурманск	«Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2017/2018 учебного года»	Аникин Степан, Тройничков Матвей	2
13	19-23 апреля 2018	Г. Мурманск	«Сохраним природу Севера»	Горбач Татьяна Дервяго Алина	2,3
Всероссийские соревнования					
1	17.12.2017	г. Королев	«КосмоБот 2017»	Аникин Степан Тучин Ярослав	2 номинация «Кегельринг»
Наиболее значимые достижения обучающихся					
№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя учащегося	Результат (место)	
Всероссийский					

1.	19-23.03.2018	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Тучин Ярослав	Диплом 1 степени «Лучшая работа среди юных участников форума»; 3 место абсолютного первенства среди юных участников; Рекомендация пройти вне конкурсного отбора курс обучения научной школы-семинара "Академия юных" под руководством ведущих российских ученых, профессоров и научных доцентов вузов МГТУ им. Н.Э. Баумана и МГУ им. М.В. Ломоносова;
----	---------------	--	---------------	--

Все это говорит о высоком уровне подготовки участников и педагогов муниципального координационного центра по НТТ.

В целях организации содержательного отдыха и занятости детей и подростков города Кировска в каникулярное время в летний период 2017 года наряду с деятельностью каникулярно - досугового центра «КИПАРИС», педагоги ЦДТ «Хибины» реализовывали ряд краткосрочных программ. Все программы ознакомительного уровня и рассчитаны на 1 месяц. Цель реализации: организация досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период; привлечение детей к занятиям, ориентированным на направления деятельности в следующем учебном году.

Учащиеся ЦДТ «Хибины» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2017 году порядка 1700 детей (в 2016 году - 1680) приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах, 640 (2016 г. - 619) из них стали победителями и призерами.

В МАОДО «ЦДТ «Хибины» трудятся на 1 января 2017 года 62 человек, в т.ч. 36 педагогических работников.

Средняя заработная плата работников МАОДО ЦДТ «Хибины»

Год	Все категории работников	Педагогические работники
2014	30 612,30	36 757,30
2015	31 200,80	37 755,00
2016	33 432,73	42 320,87
2017	37 428,24	45 668,45

В образовательных организациях действует широкий спектр объединений дополнительного образования, реализуемыми педагогами образовательной организации или педагогами дополнительного образования. Факультативы и элективные курсы, являясь наполнением вариативной части учебного плана, углубляют или расширяют знания по конкретному учебному предмету, что дает возможность школьникам повысить уровень сформированности компетенций в изучаемой области. Объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях СОШ № 7 и СОШ № 5 посещают 358 человек. Почти половина объединений имеют естественнонаучное и математическое направление. Вторая половина примерно в одинаковой пропорции представлена объединениями художественной, филологической, историко-краеведческой и спортивной направленности. Удовлетворение потребностей школьников в дополнительном образовании художественного, туристско-краеведческого, спортивного и технического направления берет на себя МАОДО «ЦДТ «Хибины».

В целом, в 2017 году дополнительным образованием (учреждения образования, культуры и спорта города) охвачено 2373 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Информационная прозрачность системы образования

Одним из приоритетных направлений информатизации современного общества является процесс информатизации образования. Информатизация в сфере образования сопровождается внедрением средств информационных и коммуникационных технологий

в предметные области, профессиональную деятельность педагогов и организацию управления образовательным процессом.

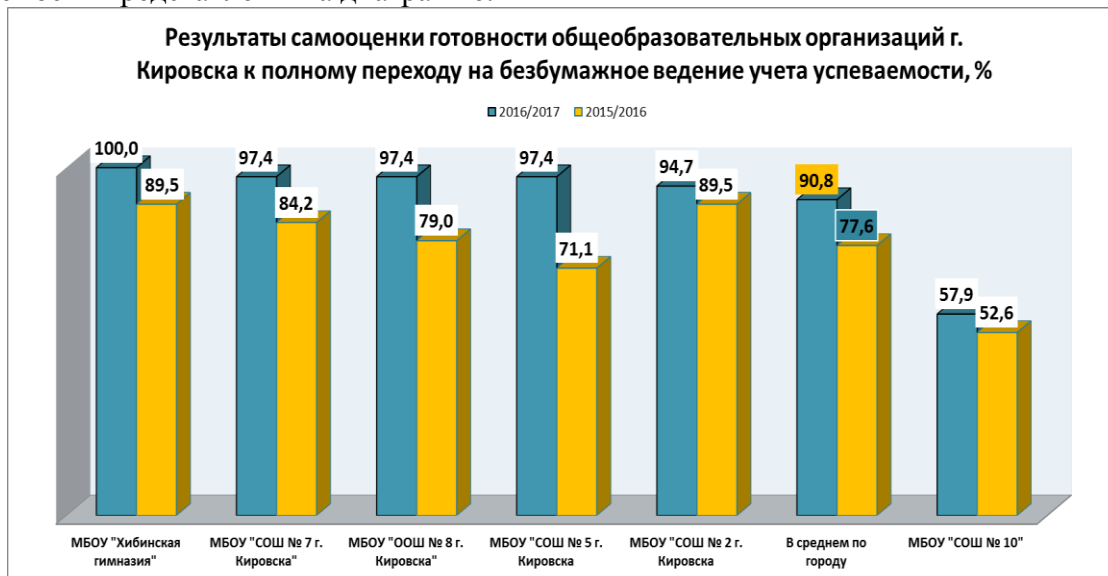
В 2017 году продолжена реализация Концепции развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.06.2014 № 328-ПП) (далее – Концепция ЕИОС).

Функционирование АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад» выведено на новый, более эффективный, уровень, позволяющий в полном объеме обеспечить предоставление большинства услуг в сфере образования в электронном виде.

В целях обеспечения эффективного функционирования РС ГИС «Контингент» в 2017 году ОДО была проведена значительная работа по внесению недостающей информации, актуализации сведений в АИС «Дополнительное образование», но говорить о полноценном функционировании АИС «Дополнительное образование» пока нецелесообразно, т.к. по-прежнему ОДО сталкиваются с рядом техническими проблемами.

В июне 2017 года Комитетом образования, культуры и спорта был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к полному переходу на электронную форму учета успеваемости.

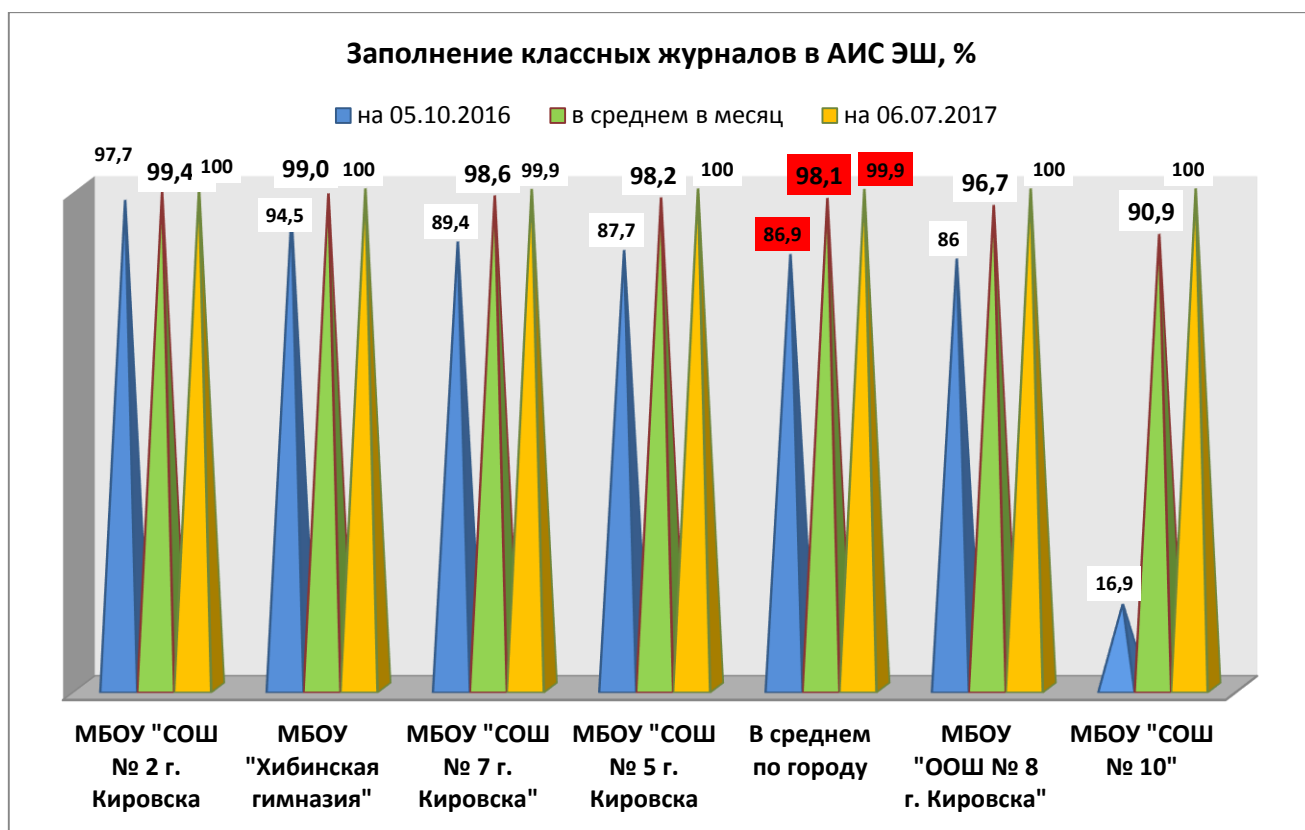
Результаты самооценки готовности ОО к переходу на электронную форму учета успеваемости представлены на диаграмме:



- обеспечено наличие в ОО актуальной нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение безбумажного учета успеваемости;

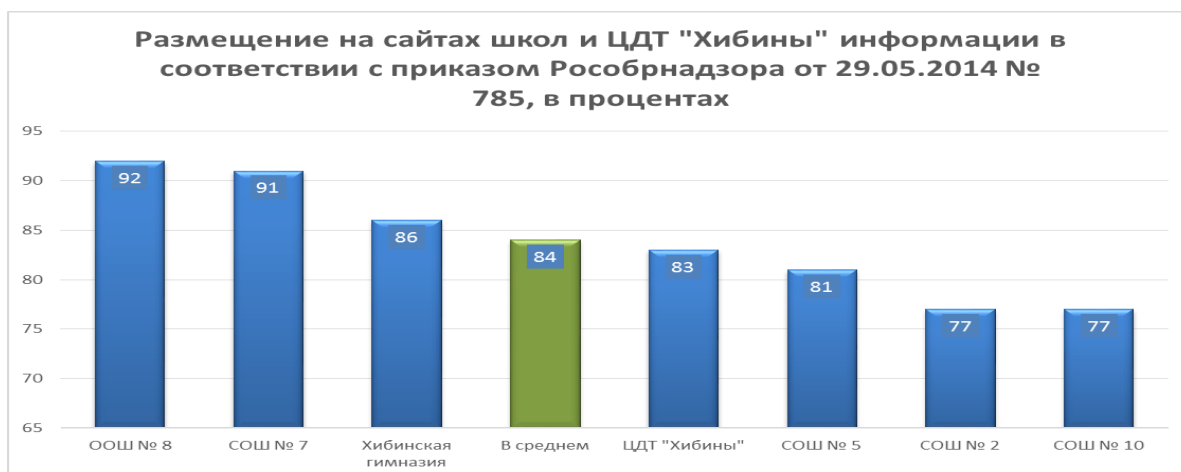
- активизирована деятельность по обеспечению готовности родителей и обучающихся к использованию ЭД: проведена работа с родителями (законными представителями) по оказанию им помощи в получении услуги, использовании ЭД, проведены инструктажи с обучающимися по вопросам пользования ЭД;

- обеспечено ведение педагогическими работниками электронных журналов и электронных дневников.



Результат: в 2017/2018 учебном году апробируется безбумажное ведение учета успеваемости во всех классах и параллелях, во всех школах города.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций, выполнение требований, предъявляемых к ведению официальных сайтов образовательных организаций в апреле и октябре 2017 года проведен мониторинг официальных сайтов образовательных организаций.



По результатам мониторинга сайтов школ и МАОДО ЦДТ «Хибины» в среднем в среднем требования к ведению официальных сайтов выполняются на 80 %.



По результатам мониторинга, представленным детскими садами, в среднем по городу в специальных разделах на сайтах дошкольных образовательных организаций размещено 96,33 % обязательной информации. По результатам проверки специалистами отдела образования в специальных разделах сайтов детских садов в среднем размещено 85, 10 % обязательной информации, что на 24,27% выше данного показателя по состоянию на ноябрь 2016 года.



По результатам мониторинга, представленным детскими садами, в среднем по городу на сайтах дошкольных образовательных организаций размещено 89,84 % дополнительной обязательной информации.

В целом по городу работа по ведению официальных сайтов в ЦДТ «Хибины», дошкольных образовательных учреждениях и школах организована достаточно эффективно, основной объем обязательной информации размещен в соответствии с требованиями законодательства.

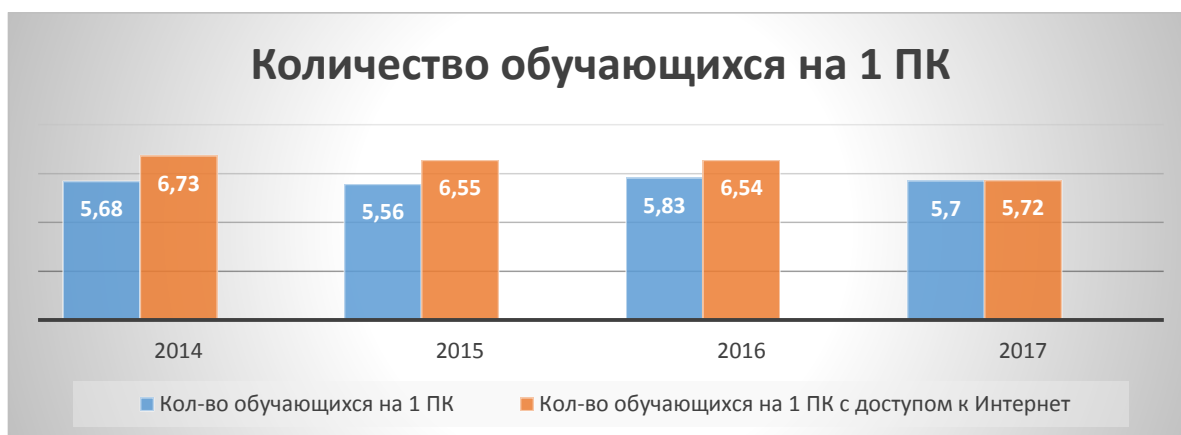
В 2017 году продолжена реализация проекта «Создание защищенной образовательной сети Мурманской области». Все школы города, детские сады, КОКиС, передачу информации, содержащей персональные данные, осуществляют посредством использования программы «Деловая почта» по защищенным каналам.

В 2017 году, в результате выполнения мероприятий по реализации Концепции ЕИОС в образовательных организациях города Кировска:

- продолжена реализация проекта «Создание защищенной образовательной сети Мурманской области». Все школы и детские сады города, КОКС, передачу информации, содержащей персональные данные, осуществляют посредством использования программы «Деловая почта» по защищенным каналам;

- обеспечено функционирование официальных сайтов образовательных организаций;
- реализуется Концепции информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471–р);
- планомерно пополняется материальная база средствами информатизации в школах, в т.ч. обновляется компьютерный парк школ, за счет чего показатель «Количество обучающихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебном процессе, находится на стабильном уровне;
- в декабре 2017 года образовательными организациями города Кировска организована работа по подключению школ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)":
- поданы заявки на получение квалифицированных сертификатов ключей проверки электронных подписей для каждой образовательной организации в одном из аккредитованных удостоверяющих центров;
- ведётся подготовительная работа по подключению к защищенным корпоративным сетям передачи данных;
- готовятся проекты договоров на аттестацию рабочего места, подключенного к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Материальная база средствами информатизации в школах пополняется, количество обучающихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебном процессе, находится на стабильном уровне.



Продолжена системная методическая работа, МАОДО ЦДТ «Хибины» и школы, (в первую очередь – ресурсные центры) принимают участие в инновационной, проектной и экспериментальной деятельности, связанной с информатизацией образования: Обеспечивается внесение актуальных и достоверных сведений в АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад», повысилась эффективность использования автоматизированных информационных систем.

Ведётся работа по организации увеличения количества сотрудников, имеющих подтвержденную учетную запись ЕСИА, с целью возможности получения доступа к целому ряду государственных услуг в электронной форме.

[Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи](#)

В образовательном пространстве муниципалитета заложены все предпосылки для создания единой образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для проявления каждым школьником своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации молодежи в различных видах деятельности.

Для повышения доступности качественных услуг в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2017 году расширился спектр мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

На базе МАОДО «ЦДТ «Хибины» функционирует Муниципальный координационный центр «Одаренные дети», созданный на основании приказа комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 04 октября 2016 года, в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

С ноября 2017 года по январь 2018 года организован и проведен ряд семинаров-практикумов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников ДОО» для педагогов-психологов, старших воспитателей и воспитателей. Для обмена опытом из г. Апатиты была приглашена педагог-психолог Войновой Н.Г., которая на протяжении долгого периода времени занимается методикой выявления и сопровождения одаренных детей в ДОО. Всего проведено 6 семинаров.

В 2017-2018 году МКЦ продолжил работу с дошкольными организациями и регулярно проводил совещания инициативной группы по выявлению и сопровождению одаренных детей в дошкольных образовательных организациях. Всего за отчетный период проведено 5 заседаний группы.

28 октября 2017 года организована и проведена муниципальная научно-теоретическая конференция «Одаренные дети в системе общего и дополнительного образования для педагогов образовательных организаций г. Кировска».

7 октября 2017 года организована и проведена городская научно-практическая конференция школьников «Молодые исследователи Хибин-2017».

В соответствии с планом работы комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска, а также планом традиционных мероприятий для обучающихся центром были организованы и проведены следующие мероприятия:

- муниципальный фестиваль проектов детей дошкольного возраста «Я познаю мир»;
- научно-практическая конференция для младших школьников «Я познаю мир»;
- оказано техническое сопровождение участия школьников в массовых предметных международных и всероссийских развивающих конкурсах («Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Britishbulldog», «Человек и природа», «Пегас» и «Политоринг»).

В течение учебного года центр взял на себя роль координаторов по организации:

- участия одаренных детей г. Кировска в очно-заочной школе для «А-Элита».
- участия делегации г. Кировска в молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее».
- участие в семинарах, конференциях различного уровня, дистанционных школах, вебинарах по проблеме детской одаренности.

Осуществлялась техническая оценка пакетов документов кандидатов, представленных образовательными организациями города на соискание премии и стипендии главы города Кировска, а также подготовлен пакет документов на Премии Губернатора Мурманской области.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение учащихся образовательных организаций на различные мероприятия:

- торжественное вручение премий и стипендий Губернатора МО,
- научный форум «Шаг в будущее» в г. Мурманск, по итогам участия в котором была проведена пресс-конференция совместно с МБОУ «Хибинская гимназия».
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва.

Центр оказал помощь комитету образования, культуры и спорта администрации города Кировска в организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году специалисты МЦК стали организаторами ряда муниципальных конкурсов:

- городской экологический фестиваль «Нам здесь жить»;
- муниципальный конкурс «Азбука чистоты»;

- городской конкурс «Самый классный класс»;
- муниципальный конкурс среди учащихся начальных классов «Я-первый ученик»;
- муниципальный конкурс чтецов «У Лукоморья»;
- муниципальный конкурс «Ученик года-2017»;
- муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoy»;
- городской конкурс чтецов для старшеклассников и педагогов «Оттепель – стихи поэтов-шестидесятников».

В каникулярный период для учащихся школ был реализован проект «ПАРУС» (познавай, анализируй, развивайся, учись, создавай), который включил в себя 2 профильные смены: естественно-научной направленности и смену юных чтецов. Проект стал победителем конкурса социально значимых проектов общественных и иных коммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе».

Одной из приоритетных задач центра является создание, наполнение и корректировка муниципального портала «Одарённые дети», на котором размещены:

- банк данных, включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности, результатах участия в конкурсах, олимпиадах, НПК, с регулярным обновлением информации;
- методическая копилка для педагогов;
- новостная лента, с информацией о различных конкурсах, а также размещение их результатов.

С ноября 2017 года по март 2018 года специалисты МКЦ приняли участие в Школе молодого научного руководителя, для специалистов образовательных организаций области, осуществляющих организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников по различным направлениям в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» г. Мурманск.

В декабре 2017 года специалисты центра прошли в Федеральном общественном учреждении «Межрегиональный центр развития и поддержки одарённых и талантливой молодёжи» в городе Красноярске процедуру добровольной общественной профессиональной сертификации специалистов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, по результатам которой им присуждены сертификаты соответствия по направлению «Работа с детьми и молодежью одарёнными в науке и образовании».

Наряду с такими ежегодными мероприятиями как городские научно-практические конференции «Молодые исследователи Хибин» и «Я познаю мир», городские олимпиады младших классов основной школы и начальной школы в 2016 году получили развитие новые формы работы: ежемесячные муниципальные соревнования по робототехнике, Всероссийская школьная неделя высоких технологий, многоборье ВФСК «ГТО», региональный военно-патриотический слет. Активно приняли участие школьники города в региональных мероприятиях нового формата: форум школьников «Молодежный вектор Арктики», фестиваль научной молодежи «Наука+ » и др.

Для поддержки высокомотивированных школьников, в течение года было организовано участие в профильных сменах каникулярных школ: «Наноград», школа для одаренных детей естественно-научного направления, профильный лагерь для участников олимпиад «Гранит науки», «Звезда» и корпоративных олимпиад ЗАО «ФосАгро АГ». Обучающиеся из МБОУ «СОШ №7» и «Хибинская гимназия» обучались в региональной очно-заочной школе для одаренных детей «А-элита».

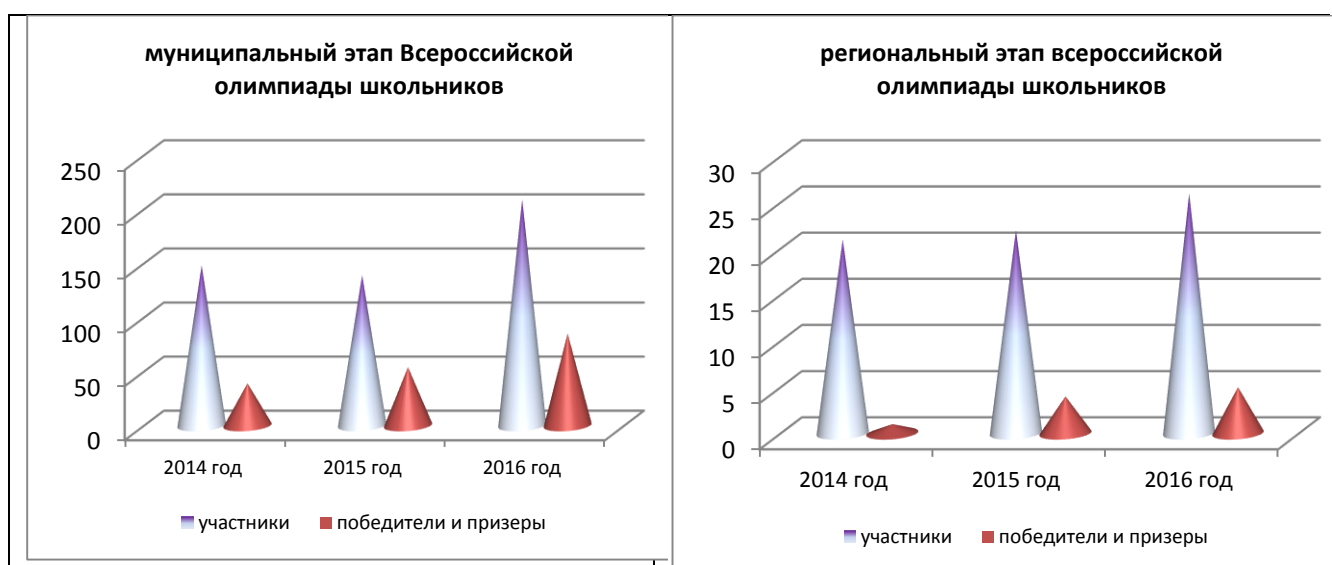
В городе создаются условия для выявления и поддержки талантливых детей. Школьники результативно участвовали в 2016 году в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Победители, призеры
1	Региональный форум научной молодежи «Будущее Севера»,	16	11
2	Всероссийский Форум научной молодежи	3	2

«Шаг в Будущее»			
3	Региональный этап Президентских спортивных состязаний,	12	команда - победитель команда - призер
4	Региональный этап Президентских спортивных игр	20	команда- призер
5	Всероссийский конкурс сочинений	17	3
6	XVI открытый межрегиональный конкурс сольного и ансамблевого пения	4	победитель
7	Открытый чемпионат Мурманской области по Киокусинкай карате	2	победитель
8	Региональные соревнования школьной лиги баскетбола «Кес-баскет»	11	команда-победитель
9	Областной конкурс современной хореографии «Танцевальный контакт»	18	победитель
10	Областной конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов»	22	победитель, 5 призеров
11	Региональный этап всероссийского конкурса «Звонкие голоса России» -	12	победитель
12	Региональная олимпиада «Гранит науки», ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «ГОРНЫЙ» по математике и физике	40	12 победителей и призеров
13	Форум школьников Мурманской области «Молодежный вектор Арктики»	6	4 призера
14	Региональный краеведческий конкурс «Отечество»	8	победитель
15	Региональный этап Всероссийской геологической олимпиады школьников	4	2 призера
16	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	победитель
17	Региональный туристско-этнографический слет обучающихся	40	команда-победитель
18	Чемпионат и первенство Мурманской области по зимнему мотокроссу, в рамках праздника Севера	9	4 призера

В 2017 году школьники приняли участие почти в 50-ти дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности. Около полутора тысяч обучающихся выполняли конкурсные задания.

С каждым годом растет количество победителей и призеров муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников:



В целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития одаренных детей, обучения школьников, имеющих повышенные образовательные потребности, поддержки исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся разработан Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в образовательных организациях г.Кировска на 2016-2020 гг. Систематически проводится мониторинг выполнения Комплекса мер.

В МАОДО «ЦДТ «Хибины» активно развивается военно-патриотическое направление. Действует военно-патриотический клуб «Высота», организуются занятия по начальной военной подготовке в образовательных организациях, проводятся военно-спортивные мероприятия и мероприятия, посвященные датам военной истории России.

С октября 2016 г. функционирует местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по г. Кировску. Его основная цель - содействие военно-патриотическому воспитанию подростков города Кировска. На базе военно-патриотического клуба «Высота» сформирован первый юнармейский отряд в количестве 23 человек. По инициативе штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» по г. Кировску при поддержке Комитета образования, культуры и спорта ведется работа по организации юнармейских отрядов на базах общеобразовательных учреждений. С целью популяризации движения проводятся военно – спортивные мероприятия, самыми крупными из них являются Муниципальный учебно - ознакомительный слет «Юнармейцы Хибин», открытые муниципальные военно – спортивные соревнования «Кировская высота».

Реализуя государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на базе МБОУ «СОШ № 2» открыты 5 и 6 кадетские классы.

На базе ЦДТ «Хибины» действует муниципальное отделение корпуса «Волонтеры Победы». В 2017 году реализован план участия во Всероссийских днях единых действий. Главной целью отделения является сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории. Деятельность "Волонтеров Победы" включает следующие направления: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, "Дни единых действий", сопровождение Парадов Победы, всероссийские исторические квесты, акции. Одним из самых массовых является акция «Георгиевская ленточка», в которой приняли участие все общеобразовательные учреждения Кировска.

МБОУ «СОШ № 7» и МАОДО «ЦДТ «Хибины» являются партнерами Школьной лиги РОСНАНО.

Успешно реализуются ЦДТ «Хибины» грантовые проекты: на проведение конкурсов технической направленности на сумму 379 765 рублей - грант Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области и грант АО «Апатит» «Проблемы города решаем вместе». Проект «Лапландские легенды Хибин» грант на сумму 150 000 рублей – победитель конкурса «РОССМОЛОДЕЖИ».

В ноябре 2017 года Центром детского творчества «Хибины» получен грант в размере 21 344,48 рублей на реализацию проекта «История одного человека» - победитель конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений Мурманской области Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области.

Школы города реализуют программы развития международного сотрудничества: с образовательными учреждениями г. Альта (Норвегия) (МБОУ «СОШ № 5»), образовательными учреждениями Земельного Союза Саксония-Анхальт, Германия (МБОУ «СОШ № 5»). МБОУ «СОШ № 7» - участница международных проектов: российско-ирландский «Покажи детям мир», «Стремись и меняйся»; российско-норвежский «Фенология стран Северного Калотта».

В образовательных учреждениях сложилось сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями муниципалитета по поддержке высокомотивированных детей. Образовательные учреждения сотрудничают с Санкт-Петербургским Горным институтом им..Г.В.Плеханова, городской библиотечной сетью г. Кировска, МАО СОК «Горняк», Петер

ГУ (филиал МАГУ), Некоммерческой организацией ДРОЗД, детской спортивной школой, Краеведческим Музеем им С.М.Кирова, Молодежной организацией ОАО «Апатит» и др. Заключены договоры о совместной деятельности между школами и МАОДО «ЦДТ «Хибины», с Норвежским научно-экологическим центром «Сванховд» (СОШ №7), с Петер ГУ (филиал МАГУ) (СОШ №5), с Центром психолого-медико-социального сопровождения (СОШ №5), ДШИ н.п. Коашва (СОШ №10), с Мурманским центром дополнительного образования детей «Лапландия» (Хибинская гимназия) и др.

Мотивация школьников на достижение успеха поддерживается через публичное представление их достижений: размещение на стендах в рекреациях школ фотографий, дипломов и грамот, а также публикации результатов участия детей в мероприятиях различной направленности на сайтах Комитета образования, культуры и спорта и образовательных организаций. Стимулируют школьников премии и стипендии Главы города Кировска и стипендии губернатора Мурманской области одаренным детям.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций

В 2017 году финансирование деятельности образовательных учреждений осуществлялось в рамках ведомственной и муниципальных целевых программ. Ведомственная целевая программа, направленная на организацию предоставления муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования, исполнена на 100 %, израсходовано 667 909,9 тысяч рублей, в 2016 году - 652 923,8 тысяч рублей, муниципальная программа «Развитие образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта» в разделе «образование» исполнена на 99 %, израсходовано более 36 млн. рублей.

Мероприятия муниципальных программ реализованы учреждениями образования эффективно. Основной объем средств направлен на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, охрану жизни, здоровья участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятий целевой и муниципальных программ. Сравнительный анализ

№	Наименование программ (задач)	Бюджетные ассигнования 2016/2017 (тыс.руб.)		
		Всего:	ОБ	МБ
1.	МП "Развитие образования города Кировска "	33 599,0/ 34 251,7	7 016,0 23 880,3	26 584,0/ 10 371,4
1.1.	Модернизация образования	3 618,5/ 5 539,2	949,0/ 0	2 783,9/ 5 539,2
1.2.	Реализация государственной программы «Доступная среда»	2 448,5/ 1 520,0	0/ 1 064,00	2 448,5/ 456,0
1.3.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, охраны здоровья обучающихся и воспитанников	27 418,4/ 25 058,0	6 066,9/ 23 750,0	21 351,5/ 1 308,0
1.4.	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых детей и молодежи	1 583,9/ 2 083,5	0/ 0	1 583,9/ 2 083,5
1.5.	Организация отдыха и занятости детей и подростков	1 182,9/ 1 692,1	0/ 13,3	1 182,9/ 1 561,8
1.6.	«SOS»	120,0/ 120,0	0,0	120,0/ 120,0
2.	ВЦП «Обеспечение предоставления	652 923,8/ 667 909,9	426 147,2/ 433 667,9	226 776,6/ 234 242,0

	муниципальных услуг...»			
2.1.	Предоставление дошкольного образования и воспитания	330 137,7/ 311 179,8	192 094,4/ 183 910,5	138 043,3/ 127 269,3
2.2.	Предоставление начального, основного, среднего общего образования	272 113,3/ 268 386,4	231 771,7/ 233 162,5	40 341,6/ 35 223,9
2.3.	Предоставление дополнительного образования	37 168,2/ 40 361,1	0/0	37 168,2/ 40 361,1
2.4.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	4 735,9/ 3 638,2	2 281,1/ 2 119,5	2 454,9/ 1 628,7
2.5.	Обеспечение деятельности МАУО «КШП» (предоставление питания обучающимся ОО в 2017 г.)	8 768,7/ 44 234,2	0/ 14 475,5	8 768,7/ 29 758,7
3.	МП «Дополнительная социальная поддержка»	1 279,7/1 449,5	0/0	1 279,7/1 449,5
3.1.	Материальная помощь выпускникам	129,5/129,5	0/0	129,5/129,5
3.2.	Расширение перечня социальных льгот и усовершенствование видов социальной помощи и социального обслуживания	1 150,2/689,8	0/0	1 150,2/689,8
3.3.	Обеспечение и развитие деятельности кадетских классов	0/630,2	0/0	0/630,2
	Итого:	687 802,5,0/ 703 611,1	433 163,2/ 457 548,2	254 640,3/ 246 062,9

Выводы и заключения

Достиженные результаты в 2017 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Показатель «Средняя заработная плата работников» в сфере общего образования по всем категориям работников увеличивается в соответствии с Указами Президента РФ.

В 2017 году дошкольное образование города представлено 8 учреждениями. С целью повышения эффективности деятельности учреждений дошкольного образования по оказанию ими муниципальных услуг, реализации оптимизационных мероприятий, направленных на достижение индикативных значений по заработной плате отдельных категорий работников, определенных Указами Президента РФ, 7 дошкольных организаций реорганизовано путем присоединения к МБДОУ «Детский сад № 1, № 4, № 5, № 10, № 12».

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до семи лет. Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг. Обеспечивается доступность дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. На протяжении ряда лет очередь в детские сады отсутствует. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет. 1875 детей получают дошкольное образование.

В 2017 году размер родительской платы незначительно увеличился и составил 109 руб. в день.

Во всех дошкольных учреждениях города Кировска создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия реализации

образовательной программы соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, отвечают требованиям пожарной безопасности и техники безопасности. Здания дошкольных образовательных организаций не требуют капитального ремонта.

Сеть общеобразовательных организаций города Кировска представлена на 01.01.2018 6 образовательными организациями различных видов и типов, в которых обучаются 3272 обучающихся по основным образовательным программам, в том числе по основным адаптированным общеобразовательным программам.

В 2017 году 100 % выпускников 11-классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Современным требованиям обучения соответствуют 86,5 % муниципальных общеобразовательных учреждений. Необходимо активизировать деятельность школ по использованию дистанционных технологий в реализации образовательных программ и по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов (архитектурная доступность). В МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «ООШ № 8» предусмотреть организации лекционных залов.

Здания общеобразовательных организаций города Кировска соответствуют требованиям СанПиН, отвечают требованиям пожарной безопасности и техники безопасности, не требуют капитального ремонта.

Сфера образования в последнее время демонстрирует стабильные результаты: итоги ЕГЭ, участие школьников во Всероссийской олимпиаде и научно – практических конференциях, творческих мероприятиях различных уровней, повышение оценки удовлетворенности качеством образования, доступность дошкольного образования и другие результаты деятельности свидетельствует о высоком качестве услуг в сфере образования города Кировска.

Бюджет 2017 года дал возможность развивать муниципальную систему образования. При этом материально-техническое и информационное обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, постоянно нуждается в существенном обновлении. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях также требуют финансовых ресурсов.

Задачи по развитию системы образования на 2018 год:

Основными задачами, стоящими перед системой образования города в 2018 году, являются обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования.

На всех уровнях образования основными задачами являются:

поддержание уровня заработных плат педагогических работников до показателей, установленных региональной «дорожной картой»;

создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами;

качественное улучшение материально-технического и информационного обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;

развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.